

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : کنترل فیزیکیوشیمیایی داروها (نظری)
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر شبنم پورمسلمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر رضا محبوب
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ☒ نظری 2 واحد ، ☐ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری حرفه ای داروسازی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده داروسازی
- تعداد دانشجویان: 63 نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
------	-------	------	-----------	---------------	------------------------	---------------------------

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و

1	03/6/27	دکتر پورمسلمی	دانشکده داروسازی	مروری بر کلیات کیفیت فیزیکیوشیمیایی داروها، استانداردها و فارماکوپه ها، آشنایی با مفاهیم ICH ، QA ، GMP ، GLP	سخنرانی	آزمون پایانترم
2	03/7/3	دکتر پورمسلمی	دانشکده داروسازی	کاربرد روش های آنالیز کلاسیک در کنترل فیزیکیوشیمیایی داروها (رنگ سنجی و تیتراسیون)	سخنرانی	آزمون پایانترم
3	03/7/10	دکتر شریعت رضوی	دانشکده داروسازی	کاربرد روش های آنالیز دستگاهی در کنترل فیزیکیوشیمیایی داروها (طیف سنجی UV ، IR ، HPLC ، GC)	سخنرانی	آزمون پایانترم
4	03/7/17	دکتر شریعت رضوی	دانشکده داروسازی	کاربرد روش های آنالیز دستگاهی در کنترل فیزیکیوشیمیایی داروها (طیف سنجی UV ، IR ، HPLC ، GC)	سخنرانی	آزمون پایانترم
5	03/7/24	دکتر پورمسلمی	دانشکده داروسازی	روش های نمونه برداری و آماده سازی نمونه	سخنرانی	آزمون پایانترم
6	03/8/1	دکتر پورمسلمی	دانشکده داروسازی	معتبرسازی روش های آنالیز مواد و فرآورده های دارویی	سخنرانی	آزمون پایانترم
7	03/8/8	دکتر پورمسلمی	دانشکده داروسازی	آزمون های کنترل فیزیکیوشیمیایی مواد اولیه دارویی	سخنرانی	آزمون پایانترم
8	03/8/15	دکتر پورمسلمی	دانشکده داروسازی	آزمون های کنترل فیزیکیوشیمیایی مواد اولیه دارویی	سخنرانی	آزمون پایانترم
9	03/8/22	دکتر شریعت رضوی	دانشکده داروسازی	آزمون های کنترل فیزیکیوشیمیایی قرص ها و کپسول ها	سخنرانی	آزمون پایانترم
10	03/8/29	دکتر شریعت رضوی	دانشکده داروسازی	آزمون های کنترل فیزیکیوشیمیایی قرص ها و کپسول ها	سخنرانی	آزمون پایانترم
11	03/9/6	دکتر شریعت رضوی	دانشکده داروسازی	آزمون های کنترل فیزیکیوشیمیایی ظروف فرآورده های دارویی (شیشه و پلاستیک)	سخنرانی	آزمون پایانترم
12	03/9/13	دکتر پورمسلمی	دانشکده داروسازی	آزمون های کنترل فیزیکیوشیمیایی اشکال دارویی پراکنده	سخنرانی	آزمون پایانترم
13	03/9/20	دکتر پورمسلمی	دانشکده داروسازی	آزمون های کنترل فیزیکیوشیمیایی اشکال دارویی موضعی	سخنرانی	آزمون پایانترم
14	03/9/27	دکتر پورمسلمی	دانشکده داروسازی	آزمون های کنترل فیزیکیوشیمیایی محلول ها و فرآورده های تزریقی	سخنرانی	آزمون پایانترم
15	03/10/4	دکتر پورمسلمی	دانشکده داروسازی	پایداری داروها و انواع مکانیسم های ناپایداری (ترمولیز، هیدرولیز، اکسیداسیون، فوتولیز)	سخنرانی	آزمون پایانترم
16	03/10/11	دکتر پورمسلمی	دانشکده داروسازی	کینتیک واکنش های تجزیه مواد و فرآورده های دارویی تست استرس	سخنرانی	آزمون پایانترم
17	جلسه جبرانی	دکتر پورمسلمی	دانشکده داروسازی	آزمون های پایداری مواد اولیه و فرآورده های دارویی	سخنرانی	آزمون پایانترم

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم	1403/10/27	سوالات تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای	20
سایر موارد			
مجموع			20

منابع درسی:

1. The United States pharmacopeia. National formulary. Vol. 1. Rockville (MD): United States Pharmacopeial Convention; 2017. Collodion; p. 1076.
2. Introduction to Pharmaceutical Chemical Analysis, Knut Rasmussen, Stig Pedersen-Bjergaard, 2011.

³ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.